

МОУ средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малоярославца имени А.Н. Радищева

Обсуждено на заседании МСШ

Утверждаю

Протокол № 1 от 31.08.2017

Приказ № 474 от 12.10.2017

Директор школы



О.В. Цируль

Дополнительная образовательная программа

«Делу время – потехе час»

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки данной программы являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (с изменениями от 10.03.2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12.05.2011 № 03 – 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008);

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы полного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы полного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **задачи**:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- Воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие **принципы**:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность.
- Природосообразность

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 6,6 – 10 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – занятия самоподготовки, консультационная помощь учителя.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и

умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек.

Структура деятельности группы полного дня

Виды деятельности группы полного дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Прием детей в группу. Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.

2. Обед.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

3. Прогулка, экскурсия. Прогулка, экскурсии, подвижные игры

Цель: восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

4. Самоподготовка.

Цель: формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

5. Групповые занятия

Цель: развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Развитие познавательных потребностей, событиям

культурной и экономической жизни страны.

6. Чтение книг. Цель: воспитание эстетических чувств, интереса к художественной литературе

7. Подведение итогов дня. Цель: упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

8. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

8. Спортивный час, работа кружков, праздники.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитание коллективизма, расширение кругозора учащихся.

Гигиенические требования к организации работы группы полного дня

Режим может меняться с учетом школьного расписания, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- Приготовление домашнего задания.
- Перерывы между уроками 10–15 минут.
- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

Режимные моменты: занятия каждый день с понедельника по пятницу с 13.00 до 15.30.

Ежедневно:

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль за самоподготовкой;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- уход за комнатными растениями;
- контроль за порядком в классе.

Циклограмма занятий в группе полного дня

О К Т Я Б Р Ь					
День недели					
Понедельник	Тематические беседы	Беседа: «Мы пришли в театр»	Беседа: «“Мы в музее”»	Беседа: «Гостевой этикет. Как пригласить гостей?»	Беседа: «Что и как лучше дарить? Все о подарке.»
Вторник	Работа с бумагой Оригами	Работа с бумагой Оригами	Работа с бумагой Аппликация	Работа с бумагой Оригами	Работа с бумагой Аппликация
Среда	Рисование на тему: «Мой любимый герой»	Рисование на тему: «Мой любимый мультфильм»	Рисование на тему: «Унылая пора, очей очарованье»	Рисование на тему: «В цирке»	Рисование на тему: «Золотая осень»
Четверг	Чтение книг.	Чтение книг.	Чтение книг.	Чтение книг.	Чтение книг.
Пятница	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр

Н О Я Б Р Ь					
День недели					
Понедельник	Беседа «Праздники в ноябре»	Беседа: «Как вести себя за столом? Как вести себя за столом?»	Беседа: «Отчего зависит мое настроение? Когда мне весело или грустно...»	Беседа: «Мой любимый кинофильм.»	
Вторник	Работа с бумагой Оригами	Работа с бумагой Оригами	Работа с бумагой Аппликация	Работа с бумагой Оригами	

Среда	Рисование	Рисование на тему: «Как я провел каникулы»	Рисование на тему: «Мое любимое животное»	Рисование на тему: «Первый снег»	
Четверг	Чтение книг.	Чтение книг.	Чтение книг.	Чтение книг.	
Пятница	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	

Д Е К А Б Р Ь					
День недели					
Понедельник	Беседа: «Идет Волшебница – Зима!»	Беседа: «Мои любимые зимние забавы»	Беседа: «Немного об истории Нового года»	Беседа: «Правила безопасности в дни празднования Нового года»	
Вторник	Работа с бумагой Готовимся к новому году	Работа с бумагой Готовимся к новому году	Работа с бумагой Готовимся к новому году	Работа с бумагой Готовимся к новому году	
Среда	Рисование на тему: «Начало зимы»	Рисование на тему: «Зимний лес»	Рисование на тему: «Скоро Новый год»	Рисование на тему: «Я жду в гости Деда Мороза»	
Четверг	Чтение книг.	Чтение книг.	Чтение книг.	Чтение книг.	
Пятница	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	

Я Н В А Р Ь					
День недели					
Понедельник	5	12 Беседа: «Мои новогодние»	19 Беседа: «Традиционные»	26 Беседа: «Мои любимые»	

		подарки»	январские праздники: Рождество, Крещение»	мультфильмы о зиме»	
Вторник	Работа с бумагой Аппликация	Работа с бумагой Аппликация	Работа с бумагой Аппликация	Работа с бумагой Аппликация	
Среда	Рисование	Рисование на тему: «Мои подарки»	Рисование на тему: «Праздники зимы»	Рисование на тему: «Моя самая любимая игрушка»	
Четверг	Чтение книг.	Чтение книг.	Чтение книг.	Чтение книг.	
Пятница	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	

Ф Е В Р А Л Ь					
День недели					
Понедельник	Беседа: «Февраль – последний зимний месяц»	Беседа: «“У меня зазвонил телефон...”».	Беседа: «14 февраля – день всех влюбленных»		
Вторник	Работа с бумагой Аппликация	Работа с бумагой Аппликация	Работа с бумагой Оригами	Работа с бумагой Аппликация	
Среда	Рисование на тему: «Иллюстрация к сказке «12 месяцев»»	Рисование на тему: «Валентинка»	Рисование на тему: «Моя семья»	Рисование на тему: «Как я провожу выходные»	
Четверг	Чтение книг.	Чтение книг.	Чтение книг.	Чтение книг.	

Пятница	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	
---------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

М А Р Т					
День недели					
Понедельник	Беседа: «Весна-Красна. Пробуждение природы»	Тематическая беседа	Беседа: «Что мы должны знать о своем здоровье?»	Тематическая беседа	Тематическая беседа
Вторник	Работа с бумагой	Работа с бумагой Оригами	Работа с бумагой Аппликация	Работа с бумагой	Работа с бумагой
Среда	Рисование на тему: «8 марта – женский день»	Рисование на тему: «Первые проталинки»	Рисование на тему: «Грачи прилетели»	Рисование	Рисование
Четверг	Чтение книг	Чтение книг	Чтение книг	Чтение книг	Чтение книг
Пятница	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр	Разучивание новых игр

А П Р Е Л Ь					
День недели					
Понедельник		6 Беседа: «Музыка Владимира Шаинского.»	13 Беседа: «День космонавтики»	20 Беседа: «Первые птицы весны»	27 Беседа: «Наш зеленый друг. Лес – красота и наслаждение!»
Вторник		7	14	21	28

		Работа с бумагой	Работа с бумагой Аппликация	Работа с бумагой	Работа с бумагой Аппликация
Среда	1 Рисование на тему: «1 апреля – никому не верю»	8 Рисование на тему: «Полет в космос»	15 Рисование на тему: «Весна в природе»	22 Рисование на тему: «Весеннее солнышко»	29 Рисование на тему: «Вот уж снег последний в поле тает»
Четверг	2 Чтение книг.	9 Чтение книг.	16 Чтение книг.	23 Чтение книг.	30 Чтение книг.
Пятница	3 Разучивание новых игр	10 Разучивание новых игр	17 Разучивание новых игр	24 Разучивание новых игр	

М А Й					
День недели					
Понедельник	4 Беседа: «Голоса весеннего леса.»	11 Беседа: «Белая красавица – березка.»	18 Беседа: «Правила безопасного поведения летом»	25	
Вторник	5 Работа с бумагой	12 Работа с бумагой	19 Работа с бумагой	26	
Среда	6 Рисование на тему: «Скоро лето»	13 Рисование на тему: «Белая красавица – березка.»	20 Рисование на тему: «Летние каникулы»	27	
Четверг	7 Чтение книг.	14 Чтение книг.	21 Чтение книг.	28	
Пятница	8 Разучивание новых игр	15 Разучивание новых игр	22 Разучивание новых игр	29	

Литература:

1. «Группа продленного дня 1-2 классы» Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина
2. «Группа продленного дня 3-4 классы» Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина
3. «Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня» Н.А.Касаткина
4. «Подвижные игры» 1-4 классы А.Ю.Патрикеев
5. Досуг и занятия в группе продленного дня» А.В.Ястребова, О.И.Лазаренко
6. «Правила безопасного поведения на дороге» Г.Н.Элькин
7. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А.Шорыгина
8. «Беседы о здоровье» Т.А.Шорыгина
9. «Беседы об этикете» Т.А.Шорыгина
10. «Беседы об основах безопасности» Т.А.Шорыгина
11. «Беседы о правах ребенка» Т.А.Шорыгина
12. «Беседа о хорошем и плохом поведении» Т.А.Шорыгина
13. «Новые занимательные материалы» И.Г.Сухин
14. «Развлечения со значением» Е.Н.Арсенина
15. «Первоклассник: адаптация в новой социальной среде» Т.А.Соловьева, Е.И. Рогалева
16. Что можно сделать из природного материала. Э.К.Гульянс.
17. Хрестоматия для чтения 1,2,3,4 классы